

BONJOUR India

SCIENCE  
BEYOND  
BOARDS

CONNECTING THE DOTS BETWEEN INDIA & FRANCE

Kit pédagogique

Public : grands adolescents et adultes

Niveaux : A2, A2+, B1

conçu par

Munmun DAS (professeure à l'Alliance Française du Bengale)

et

Surbhi JAIN (professeure à l'Institut Français de Jaipur)

## TABLE DES MATIÈRES

### AVANT LA VISITE

#### **Activité 1 : à la découverte de Bonjour India 2022 et de l'exposition Science Beyond Borders**

**A2/ A2+ :** Étape A : sensibiliser au festival Bonjour India 2022

Étape B : faire parler de l'exposition Science Beyond Borders

**B1 :** questionnaire pour la compréhension des écrits

#### **Activité 2 : les grands acteurs scientifiques indiens et français**

**A2/A2+/B1 :** associez les inventions aux inventeurs ou inventrices

#### **Activité 3 : la collaboration scientifique entre l'Inde et la France**

**A2/ A2+ :** les images partiellement cachées

**B1 :** le saviez-vous ?

### PENDANT LA VISITE

**A2/ A2+ :** travail sur les images partiellement cachées en utilisant des cartels

**B1 :** choisissez deux ou trois panneaux qui ont piqué votre intérêt

### APRÈS LA VISITE

**A2 :** la biographie

**A2+ :** racontez une photo

**B1 :** le micro-trottoir

### POUR ALLER PLUS LOIN

**A2/ A2+/ B1 :** le jeu d'évasion

## Avant la visite

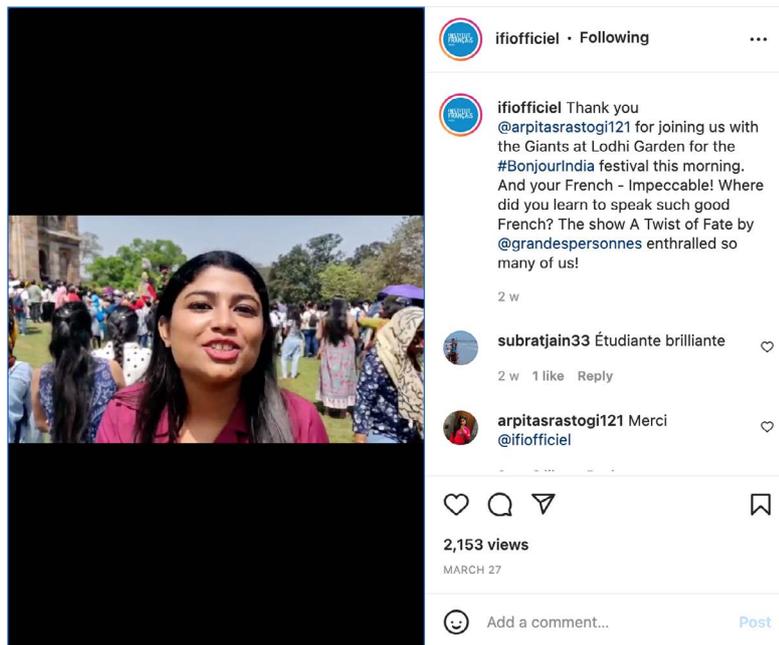
### Activité 1 : à la découverte de Bonjour India 2022 et de l'exposition Science Beyond Borders

Niveaux A2 / A2 +

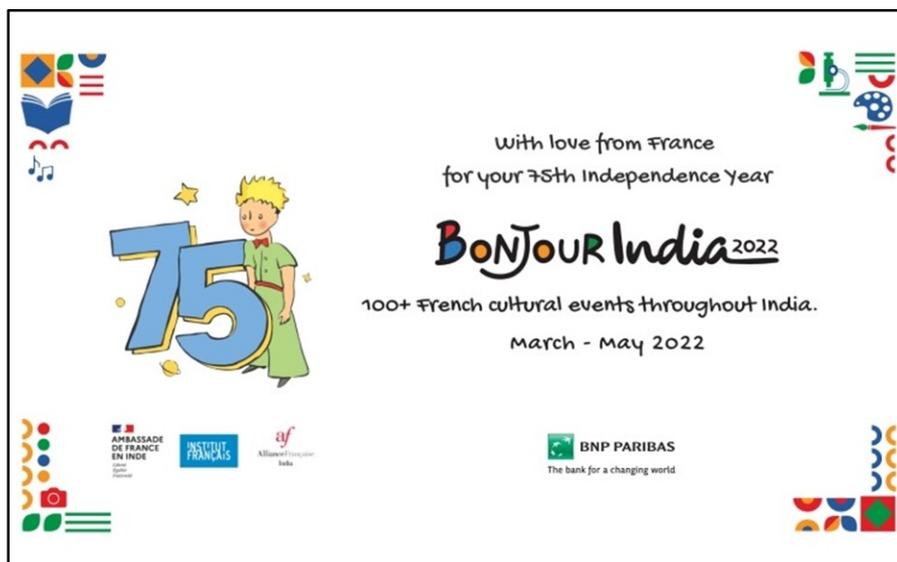
Étape A : sensibiliser au festival Bonjour India 2022

 en binôme  10 minutes

Observez les documents 1 et 2 et repérez le point qu'ils ont en commun.



Doc 1



Doc 2

2. Connaissez-vous le festival Bonjour India ? D'après vous, de quel type de festival s'agit-il ? Quel est l'objectif de ce festival ?

3. Vérifiez vos hypothèses en lisant la description du festival sur cette page du site Internet de [l'Institut Français en Inde : Bonjour India 2022 - 4th edition \(www.ifindia.in/bonjour-india\)](http://www.ifindia.in/bonjour-india)

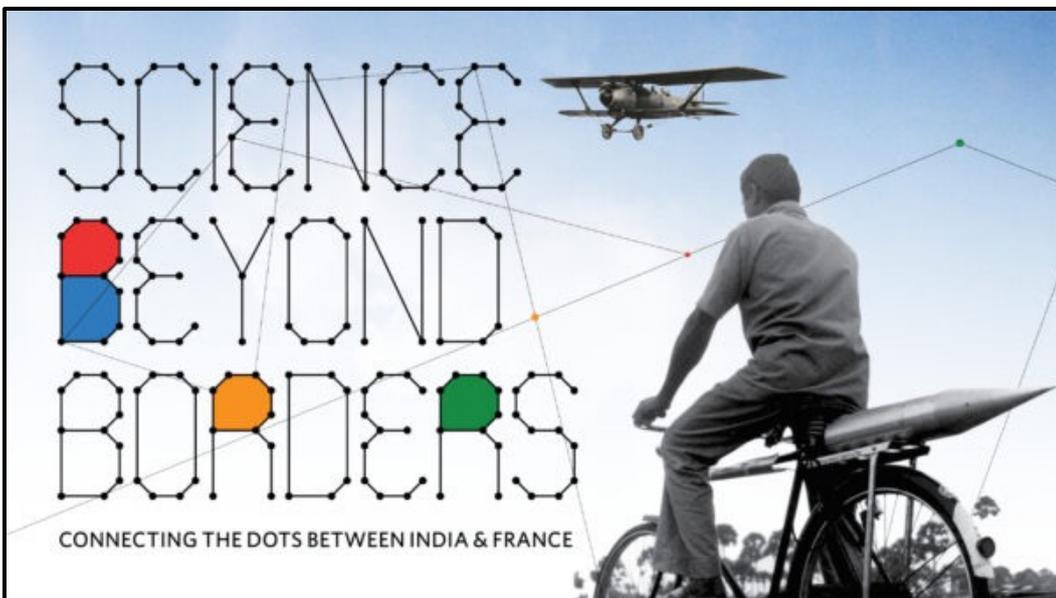
4. Que signifie le nombre <<75>> sur l'affiche ?

5. Sur le site Internet, identifiez les types / thèmes d'événements proposés dans Bonjour India 2022. D'après vous, quels types d'événements peuvent être proposés sous la rubrique Science ?

**Étape B : faire parler de l'exposition Science Beyond Borders**

 travail individuel  15 minutes

6. Observez l'affiche de l'événement Science Beyond Borders. Décrivez la photo. Quelle est, d'après vous, la signification des points sur le texte de l'affiche ?



7. Lisez la description de l'événement : [Science Beyond Borders - Bonjour India 2022 \(www.ifindia.in/event/science-beyond-borders\)](http://www.ifindia.in/event/science-beyond-borders)

8. Remplissez cette fiche de présentation de l'événement :

Type d'événement :	_____
Thème de l'événement :	Il s'agit des échanges scientifiques entre deux pays : 1. _____ et 2. _____
Ces échanges ont eu lieu dans plusieurs domaines. Par exemple :	1. _____ 2. _____ 3. L'aviation 4. _____ 5. _____ 6. L'analyse visuelle et la cartographie 7. L'ingénierie 8. _____
L'exposition sera présentée dans 5 villes indiennes entre avril et _____.	Les villes : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

**Niveau B1**

Questionnaire pour la compréhension des écrits  en binôme ou en groupes de 3  ⌚ 20 minutes

Observez la page internet [Bonjour India 2022 | lepetitjournal.com](http://Bonjour India 2022 | lepetitjournal.com) et identifiez :

- le site
- la date
- le thème de l'article

Lisez l'article et répondez aux questions suivantes :

1. Bonjour India est un festival qui représente un rendez-vous régulier entre quels pays ?

2. Quelle est la signification du nombre <<75>> dans Bonjour India 2022 ?

3. Vrai ou faux - mettez une croix (x) dans la bonne case :

	Vrai	Faux
Bonjour India est une initiative éducative qui propose des événements scolaires.		
Avant Bonjour India 2022, trois éditions de ce festival ont eu lieu.		
Le seul objectif de Bonjour India est de raconter l'histoire commune de ces deux pays.		
Bonjour India n'est destiné qu'aux francophones.		

4. Bonjour India aura lieu dans combien de villes indiennes ?

5. Combien y aura-t-il d'événements et dans quels domaines ?

6. Identifiez le paragraphe qui présente l'exposition Science Beyond Borders. Quels sont le thème et l'objectif de cette exposition ?

7. Listez quelques exemples de collaboration entre l'Inde et la France dans le domaine scientifique mentionnés dans l'article.

## Activité 2 : les grands acteurs scientifiques indiens et français

Niveaux A2 / A2+ / B1

 en binôme

 5 minutes

Associez les inventions aux inventeurs ou inventrices (vous pouvez faire des recherches en ligne, si besoin)



A.P.J Abdul



Anna Mani



Marie Curie



Louis Pasteur



Sir J. C. Bose



●  
La chambre  
d'ionisation



●  
Le détecteur radio  
à cristal



●  
La pasteurisation



●  
SLV - III



●  
La radiosonde



### Activité 3 : la collaboration scientifique entre l'Inde et la France

 en groupes de 3 ou 4

 15-20 minutes

#### Niveaux A2 / A2+

Observez ces images partiellement cachées et faites des hypothèses. À votre avis, qu'est-ce qui est caché ?

N.B. : pour exprimer son point de vue :

- À mon avis,...

- Je pense que ...

- Je crois que ...

- Selon moi, ...

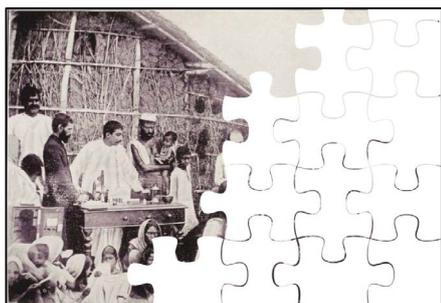


Image A

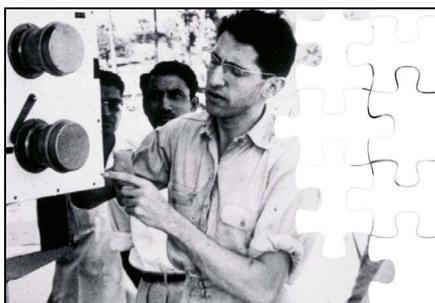


Image B

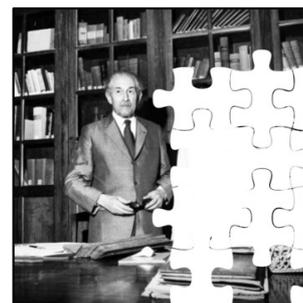


Image C



Image D



Image E

## Niveau B1

Le saviez-vous ?



en binôme ou en groupes de 3



15 minutes

Saviez-vous que l'Inde et la France ont collaboré / effectué des échanges dans plusieurs domaines scientifiques depuis très longtemps ?

Voici quelques faits intéressants sur les liens franco-indiens dans la science. Associez-les aux domaines correspondants en glissant et déposant les cartes dans la bonne zone :

<https://learningapps.org/watch?v=pmy4z7emn22>



en grand groupe



10 minutes

1. Quelle information a été la plus intéressante pour vous ? Vous pouvez vous regrouper par centre d'intérêt pour la visite de l'exposition.

2. Connaissez-vous d'autres faits intéressants sur la coopération entre la France et l'Inde dans la science ? Si oui, précisez.

## Pendant la visite

Niveaux A2 / A2+

**Travail sur les images partiellement cachées en utilisant des cartels\***

\*Cartel : une étiquette placée près d'une œuvre et qui donne des renseignements sur l'œuvre..

 en groupes de 3 ou 4

Votre professeur-e va distribuer à chaque groupe une image partiellement cachée correspondant à l'activité précédente.

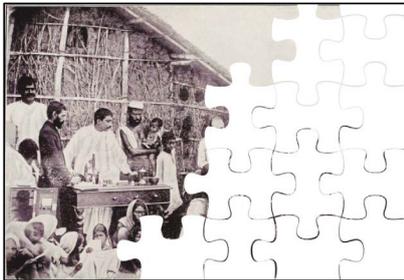


Image A



Image B

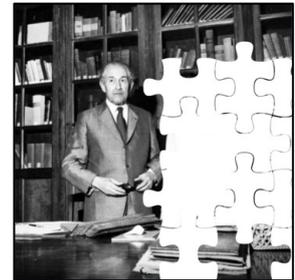


Image C

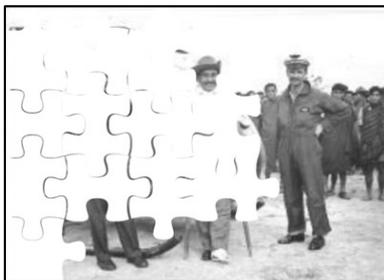


Image D



Image E

Dans l'exposition, cherchez cette photo et vérifiez vos hypothèses (ce qui est caché). Ensuite, lisez bien le panneau correspondant et notez les informations demandées et les personnages principaux.

### Cartel

- **Discipline :**
- **Personnages principaux :**
- **Nationalité(s) :**
- **Lieu :**
- **Description :**

**Niveau B1**

***Choisissez des panneaux qui ont piqué votre intérêt***

Lors de l'activité 3, vous vous êtes déjà réunis en sous-groupes en fonction de vos centres d'intérêts. Parcourez tous les panneaux de l'exposition et concentrez-vous sur votre domaine préféré. Choisissez deux ou trois panneaux qui ont piqué votre intérêt. Notez ensemble les informations principales que vous avez trouvées.

## Après la visite

### Niveau A2

**La biographie**  en groupes de 3 ou 4

 15 minutes pour remplir le formulaire + 30 minutes pour rédiger une biographie

**Suivez les étapes 1 et 2 pour préparer les biographies des contributeurs et contributrices qui ont joué un rôle important dans l'histoire de la science des deux pays, l'Inde et la France.**

**Étape 1 :** faites des recherches sur Internet pour trouver l'information sur la vie des personnages (les homologues français et indiens) que vous avez notée sur les cartels pendant votre visite de l'exposition. Remplissez ces formulaires:

Prénom NOM		
Date + lieu de naissance		
Date + lieu de décès		
Nationalité		
Discipline(s)		
Événements marquants de sa carrière	Année	Événement

**Étape 2 :** imaginez que vous êtes un-e journaliste scientifique. À partir de ces informations, préparez une courte biographie d'une de ces personnes et partagez-la avec la rédaction du journal. (60-80 mots)

**Niveau A2+**

Raconter une photo



en groupes de 3



20 minutes de préparation + 10 minutes de passation

Dans chaque groupe, deux membres jouent le rôle de journalistes scientifiques et un-e membre joue le rôle d'une des personnes qui figure sur la photo distribuée par votre professeur-e.

Faites des recherches pour trouver de l'information sur cette dernière personne et sur les événements qui ont conduit à ce qui se passe sur la photo. Cherchez aussi les développements qui ont eu lieu après la prise de la photo.

Imaginez que les journalistes interviewent la personne sur la photo pour une émission de radio. Les journalistes préparent des questions à poser à la personne (des questions sur la photo, sur les événements qui se sont passés avant et après la prise de la photo, sur les impressions de la personne sur ce qui se passe pendant la prise de la photo).

Le troisième membre prépare ses réponses à ces questions pour raconter la photo et pour donner ses impressions sur l'événement.

Jouez la situation devant la classe !

**Niveau B1**

**Micro-Trottoir**



en grand groupe



15 minutes de préparation + 30 minutes de passation

En faisant un tirage au sort, choisissez deux étudiants de la classe pour jouer le rôle de deux personnes qui travaillent pour une station de radio locale de votre ville.

Votre travail consiste à couvrir les événements culturels qui se déroulent dans la ville. Vous allez à l'exposition scientifique Science Beyond Borders et vous y interviewez les visiteurs à qui vous posez quelques questions pour un micro-trottoir (des questions sur leurs expériences, sur ce qu'ils ont appris de nouveau après la visite, etc.).

Toutes les personnes qui ont visité l'exposition participent au micro-trottoir pour répondre aux questions et pour partager leurs expériences.

## Pour aller plus loin...

Escape game : un jeu d'évasion pédagogique.

 en groupes de 3 ou 4

En équipe de 3 à 4 joueurs, appuyez-vous sur les informations trouvées grâce aux activités "Avant la visite" et "Pendant la visite" pour résoudre des énigmes du jeu d'évasion.

Le scénario : un mystérieux cambrioleur a volé des idoles dans un temple célèbre en Inde. Vous avez 40 minutes pour travailler ensemble et résoudre des énigmes pour retrouver les idoles et attraper le voleur !

<https://view.genial.ly/62409eb29b3457001946138b/interactive-content-jeu-devasion>

### Les règles du jeu

Étape 1 - Divisez-vous en groupe de trois ou quatre et lisez le scénario. Vous devez résoudre **quatre énigmes** afin d'attraper le voleur.

Étape 2 - Chaque énigme repose sur une activité basée sur l'exposition. Après avoir complété chaque énigme, vous recevez un chiffre. Notez-le, revenez à la page <<MENU>> et puis passez à l'énigme suivante.  
**Attention! Il faut noter les quatre chiffres dans l'ordre des énigmes.**

Étape 3 - À la fin, entrez le code à 4 chiffres, dans l'ordre, en cliquant sur cette icône  Le code final

### Le scénario

Un mystérieux cambrioleur a volé des idoles dans un temple célèbre en Inde. Votre équipe et vous avez quarante minutes pour travailler ensemble et résoudre des énigmes pour retrouver les idoles et attraper le voleur !





Avez-vous trouvé les quatre chiffres du code final?

Les chiffres doivent être entrés dans l'ordre des énigmes.

Exemple :

- Le chiffre d'Énigme 1 = 2
- Le chiffre d'Énigme 2 = 1
- Le chiffre d'Énigme 3 = 9
- Le chiffre d'Énigme 4 = 3

Alors, le code final = 2193




# BONJOUR India<sup>2022</sup>



organised in collaboration with



**BNP PARIBAS**

The bank for a changing world



**AIRBUS**



## SCIENTIFIC PARTNERS



POURING  
PARTNER



FLAVOURS OF  
FRANCE WITH



EXHIBITION DESIGNED  
& PRODUCED BY



THANKS TO



COMMUNICATION



CELEBRATING 75 YEARS WITH  
THE GOVERNMENT OF INDIA

